

Bulletin de la Section étudiante de la SCP

Volume #15,
Automne 2021





CONTENU

Message de la présidente	3-4
Rencontrez votre conseil exécutif étudiant 2021-2022	5-7
Directrice de l'équité, la diversité et l'inclusion	8
Gagnants du prix de la meilleure affiche de la SCP	9
Conférenciers du panel FFADA	10
Opportunités de bourses pour les étudiants de la SCP	11-12
Congrès de la SCP à Calgary 2022	13
Programme de mentorat étudiant	14-15
Programme de représentant des étudiants et du campus	16-17
Mise à jour Notes d'Idées	18



Message de la présidente

J'ai le plaisir d'être votre présidente 2021-2022 de la Section pour les étudiants en psychologie. Je tiens à remercier sincèrement les membres sortants de notre équipe: Alexandra Richard (Présidente sortante) et Andréanne Angehrn (Directrice francophone). Leurs contributions à notre équipe ont été innombrables et leur leadership nous manquera beaucoup.

Alors que nous disons au revoir à ces étudiants, j'ai le plaisir d'accueillir quatre nouveaux membres au sein de notre équipe exécutive: Linnea Kalchos (Présidente désignée), Emily Winters (Directrice de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion), Sophie Barriault (Directrice des affaires francophones) et Laura de la Roche (Directrice des affaires des étudiants diplômés). Tous nos nouveaux membres ont commencé leur rôle avec enthousiasme. Ils ont tous développé de nouvelles initiatives et apporté des idées pour améliorer la programmation de notre section. Je suis ravie de travailler avec ces nouveaux membres, ainsi qu'avec nos anciens membres de l'équipe exécutive: Alanna Chu (Directrice des communications), Jolie Ho (Directrice de l'administration et des finances) et Nicole Boles (Directrice des affaires des étudiants de premier cycle).

Notre présidente sortante, Joanna Collaton, a effectué un travail exemplaire en tant que présidente 2020-2021. Elle a fait preuve d'un leadership exceptionnel en planifiant la programmation de notre section pour le congrès virtuel de 2021. Elle a également dirigé notre section étudiante avec ouverture, engagement indéfectible, enthousiasme et créativité à travers les changements et modifications implémentés dans la programmation de notre section en raison de la pandémie COVID-19. Joanna a également effectué un travail incroyable en mettant notre équipe exécutive au défi d'améliorer nos pratiques en matière de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion. Au cours du congrès virtuel de 2021, nous avons pu organiser notre réunion d'affaires annuelle et décerner les prix annuels de la meilleure affiche à quatre étudiants exceptionnels. Nous avons également eu une merveilleuse conférence du Dr Jude Mary Cénat, notre conférencier d'honneur de 2021, qui a présenté sur « Aborder les ramifications du racisme sur la santé mentale dans la recherche et la pratique clinique ». Notre équipe exécutive a également organisé et animé quatre ateliers pour les étudiants pendant le congrès: un atelier sur l'autogestion de la santé (self-care), un atelier de traduction de la recherche, un atelier sur l'équité, la diversité et l'inclusion, ainsi qu'un atelier de plaidoyer.

Au cours de mon mandat de présidente, j'espère poursuivre l'excellent travail de mes prédécesseurs en offrant un large éventail de programmes et d'initiatives, à la fois nouveaux et anciens, pour nos membres étudiants. L'équipe exécutive de la Section étudiante s'engage à continuellement réfléchir et nous mettre au défi pour améliorer notre programmation dans une optique de justice sociale qui est alignée sur les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion. En tant qu'équipe exécutive de la Section étudiante, nous condamnons la brutalité policière, le racisme systémique et la discrimination et comprenons qu'il s'agit de crises publiques et de santé mentale. La psychologie, en tant que domaine, n'a pas fait assez de progrès dans ce domaine. En tant qu'avenir du domaine, l'équipe exécutive de la section étudiante s'engage à faire mieux pour écouter et agir en solidarité avec les étudiants et les activistes dont le travail a longtemps été ignoré. Nous continuerons d'évaluer nos rôles afin de pouvoir agir de manière cohérente avec les pratiques anti-oppressives. Cette année, nous avons introduit un nouveau poste dans notre équipe, un poste de pour la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion qui est rempli par Emily Winters qui, avec le soutien de toute l'équipe exécutive et de sa propre équipe de cinq bénévoles, se concentrera sur les initiatives liées à l'inclusion et à la diversité.

Dans cette édition de notre bulletin, vous pouvez rencontrer votre équipe exécutive de la section (p. 5), lire sur le prochain congrès 2022 à Calgary (veuillez noter que les soumissions de résumés sont dues le 3 décembre 2021!) (p. 13), entendre parler des possibilités de bourses étudiantes (p. 11-12), ainsi que lire sur certaines des différentes initiatives que nous offrons (p. ex., en savoir plus sur notre Directrice de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (p. 8), le programme de représentants de campus (p. 15), publier dans Notes d'idées (p. 18), et le Programme de mentorat (p. 14).

Nous nous engageons toujours à améliorer notre section. N'hésitez pas à me contacter et à me faire savoir ce que vous aimeriez voir de notre section cette année. Je suis heureuse de recevoir toute rétroaction, tous commentaires, ou toutes suggestions pour de nouvelles initiatives ou de nouveaux projets.

Je vous souhaite à tous une excellente année académique 2021-2022 en toute sécurité.

Alejandra Botia, MA

Étudiante au doctorat, Psychologie du counseling, Université de la Colombie-Britannique
Présidente, Section pour les étudiants en psychologie

Rencontrez votre conseil exécutif étudiant 2021-2022

Alejandra Botia

Présidente, 2021-2022

Alejandra Botia est une étudiante de deuxième année au doctorat dans le programme de psychologie du counseling à l'Université de la Colombie-Britannique à Vancouver. Ses intérêts de recherche incluent le rôle de la psychologie positive dans les troubles de l'alimentation et l'image corporelle. Sa thèse de maîtrise portait sur le rôle de l'auto-compassion dans la relation entre l'image corporelle positive et l'initiative de croissance personnelle chez les athlètes universitaires. Elle s'intéresse également aux expériences de prise de décision professionnelle des femmes en relation avec leur bien-être. Elle termine actuellement un stage avec le programme Kelty's Key de Vancouver Coastal Health, travaillant avec des adultes souffrant d'anxiété, de dépression et d'autres problèmes de santé mentale. Alejandra aime être au bord de l'océan, danser la salsa, voyager et passer du temps avec sa famille et ses amis.



Linnea Kalchos

Présidente désignée, 2021-2022

Linnea Kalchos est étudiante en deuxième année de maîtrise au programme de Psychologie de l'enfant scolaire et appliquée à l'Université de la Colombie-Britannique à Vancouver. Ses intérêts de recherche comprennent le counseling multiculturel, l'intégration scolaire et les services de soutien en milieu scolaire pour les jeunes nouveaux arrivants. Sa thèse de maîtrise en cours vise à saisir les expériences des nouveaux arrivants des services de soutien psychosocial dans les écoles secondaires canadiennes. Elle est également ambassadrice des étudiants diplômés, représentante étudiante de programme et spécialiste du recrutement en éducation internationale. Elle travaillait auparavant comme assistante de recherche pour le Réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence (PREVNet) à l'Université Queen's. Avant ses études supérieures, Linnea était une enseignante à temps plein à Melbourne, en Australie. Elle aime voyager, cuisiner, faire du yoga, et apprend à jouer de la guitare acoustique.



Joanna Collaton

Présidente sortante, 2021-2022

Joanna est une étudiante en deuxième année de doctorat au programme de psychologie clinique à l'Université de Guelph. Elle a obtenu une maîtrise en santé publique de l'Université de Toronto en 2018 ainsi qu'une maîtrise en arts de l'Université de Guelph en 2020. Elle a reçu de la formation clinique au Centre de services psychologiques de l'UdeG, avec un conseil scolaire de Toronto, ainsi que dans plusieurs pratiques psychologiques communautaires. Sa recherche doctorale financée par le CRSH vise à mieux comprendre comment les femmes conceptualisent et promulguent la justice après une expérience d'agression sexuelle. Dans son temps libre, elle aime faire du bénévolat dans sa communauté, écouter des concerts de musique, et passer du temps avec ses chats.



Rencontrez votre conseil exécutif étudiant 2021-2022



Sophie Barriault

Agente des affaires francophones, 2020-2022

Sophie Barriault détient un baccalauréat ès arts spécialisé en psychologie de l'Université d'Ottawa et poursuit actuellement une maîtrise en psychologie à l'Université de Moncton. Sa thèse de maîtrise porte sur le lien entre la satisfaction conjugale et les troubles psychologiques chez les hommes atteints de maladie cardiaque. Sophie est assistante de recherche sur un projet impliquant des extrémistes de droite au Québec, qui correspond à ses intérêts pour la radicalisation. Par le passé, elle a travaillé en tant que conseillère communautaire pour les étudiants universitaires et elle est actuellement réviseure pour Mind Pad, le bulletin de psychologie étudiant de la SCP. Dans son temps libre, Sophie aime faire de l'exercice, essayer de nouveaux restaurants et se promener avec son schnauzer.



Alanna Chu

Agente des communications, 2020-2022

Alanna est étudiante de deuxième année au programme de doctorat en psychologie clinique à l'Université d'Ottawa. Elle a terminé sa maîtrise en santé publique en épidémiologie à l'Université de Toronto en 2019. Ses intérêts académiques sont en oncologie psychosociale, et ses travaux de doctorat se concentreront sur la peur de la progression du cancer et l'expérience d'incertitude chez les patients atteints d'un cancer du poumon avancé et métastatique. Dans son temps libre, Alanna aime essayer de nouvelles recettes, explorer la ville et courir en sentier.



Jolie Ho

Agente d'administration et de finance, 2020-2022

Jolie Ho est étudiante au doctorat en psychologie clinique à l'Université de Waterloo. Sa recherche porte sur les moyens potentiels pour que les personnes anxieuses socialement puissent tisser des liens avec les autres, et leurs expériences de récompense sociale. Sa recherche de maîtrise portait sur l'anxiété sociale dans le contexte de la pandémie de COVID-19. Jolie est également titulaire d'une maîtrise en science en recherche appliquée sur les comportements de santé de l'Université de Washington à St. Louis, où elle a étudié les disparités raciales en matière de santé dans le sevrage tabagique. En dehors de la psychologie, elle aime la musique, l'écriture et la course à pied. Jolie apprécie grandement l'opportunité d'être en contact avec des étudiants à travers le Canada dans son rôle d'agente administrative et financière de la Section des étudiants.

Rencontrez votre conseil exécutif étudiant 2021-2022



Emily Winters

Directrice de la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion, 2021-2023

Emily Winters est étudiante de première année au doctorat en psychologie clinique à l'Université de Regina. Elle est une femme Inuk-colonne de Terre-Neuve-et-Labrador. Emily a obtenu une maîtrise ès sciences en psychologie expérimentale de l'Université Memorial de Terre-Neuve en 2019. Ses intérêts de recherche comprennent les attitudes et les perceptions à l'égard de la consommation de substances, en particulier dans le contexte des populations vulnérables et mal desservies. Sa recherche de maîtrise financée par le CRSH a examiné la stigmatisation entourant les troubles liés à la consommation de substances et la façon dont les intersections de l'appartenance autochtone et de l'intention de recherche de traitement amplifient cette stigmatisation. Sa recherche doctorale vise à mieux comprendre les circonstances, la prévalence et les attitudes envers la consommation de cannabis à des fins médicales et récréatives dans les établissements de soins de longue durée en Saskatchewan. En dehors de ses études, Emily aime la musique, la lecture et passer du temps de qualité avec des amis.



Nicole Boles

Agente des affaires de premier cycle, 2020-2022

Nicole Boles est étudiante à la maîtrise en orthophonie à l'Université de Toronto. Au cours de ses études de premier cycle, elle a complété une thèse de spécialisation qui a étudié la corrélation entre les environnements d'alphabétisation des enfants à la maison et leurs résultats linguistiques futurs. Nicole s'intéresse particulièrement aux effets du bilinguisme sur la cognition. Dans son temps libre, Nicole aime faire de la randonnée en Alberta, voyager et passer du temps avec sa famille et ses amis.



Laura de la Roche

Agente des affaires de deuxième et troisième cycle, 2021-2023

Laura de la Roche est étudiante en deuxième année de doctorat au programme de Psychologie du développement à l'Université de Queen's à Kingston, en Ontario. Elle a complété sa maîtrise à l'Université Trent et son baccalauréat spécialisé à l'Université Saint Francis Xavier. Ses recherches portent sur les interventions pour les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Plus précisément, elle s'intéresse à l'efficacité des interventions de télésanté médiées par les parents et à leur influence sur la trajectoire symptomatologique chez les enfants autistes récemment diagnostiqués. En dehors des études, Laura aime faire des randonnées avec ses bullmastiffs, travailler avec ses chevaux et faire des voyages.

Présentation: Emily Winters, la Directrice de l'équité, la diversité et l'inclusion

Bonjour les affiliés étudiants de la SCP! Je m'appelle Emily Winters et je suis votre Directrice de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (JEDI) nouvellement élue. J'apprécie grandement d'avoir cet espace dans le bulletin pour me présenter et parler brièvement de ce que j'aimerais accomplir au cours de mon mandat en tant que Directrice JEDI.

Je suis étudiante au doctorat en psychologie clinique à l'Université de Regina. Je viens de Terre-Neuve-et-Labrador, donc bien que je sois loin de chez moi, j'ai la chance de vivre dans une maison remplie à ras bord de Terre-Neuviens – mon partenaire, Steve, nos bons amis Ashley (une autre étudiante au doctorat en psychologie clinique) et Josh, et leur chat, Capelin. En ce qui concerne mes origines, je suis Inuk (Nunatsiavummiut) du côté de mon père, et le côté de ma mère de la famille est de Terre-Neuve rurale. Dans ma vie en dehors des études supérieures, j'aime beaucoup lire, regarder de la télé-réalité abrutissante et d'apprécier de la nourriture et des verres avec mes amis.

Mon objectif principal pour mon mandat de deux ans est de veiller à ce que les étudiants en psychologie d'origines diverses fassent entendre leurs voix et points de vue variés. J'ai pour objectif de représenter et défendre les étudiants en psychologie de groupes qui ont été historiquement et/ou actuellement exclus ou marginalisés du domaine de la psychologie, au mieux de mes capacités. Il est important pour moi en tant que Directrice JEDI que tous les stagiaires aient accès à des ressources et opportunités d'apprentissage pour mener leurs recherches, leur travail clinique et leur enseignement d'une manière conforme aux valeurs de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion. Je viens de finir de recruter une équipe exceptionnelle de bénévoles pour former un comité JEDI et j'ai vraiment hâte de travailler avec eux pour faire de ces objectifs une réalité. De plus, je prévois de profiter pleinement du fait que nous pouvons nous appeler des « JEDI ».

Je crois que ce type de travail peut toujours bénéficier d'une approche collaborative, alors n'hésitez pas à me contacter si vous avez des suggestions, des préoccupations, des questions, ou si vous aimeriez discuter en général sur la façon de rendre la psychologie plus juste, équitable, diversifiée et inclusive. J'aimerais terminer en vous remerciant, vous les affiliés étudiants de la SCP, de m'avoir élu dans ce tout nouveau rôle. Je suis honorée d'avoir l'occasion d'apporter des changements significatifs et j'ai hâte d'entrer en contact avec beaucoup d'entre vous au cours de mon mandat.

Prenez bien soin,
Emily



Félicitations à
nos gagnants
des meilleures
affiches du
congrès de la
SCP

Joshua Hawkins

Program self-care culture is related to
trainee self-care behaviors and stress

Elizabeth Grassia

Adversity and Adjustment: Understanding
the Impact of Childhood Trauma on
University Adjustment

Danielle Shinbine

The Impact of Resilience on Academic
Achievement in Queer-Identifying University
Students

Marie Eve Beliveau

Célibataires et heureux ? Attachement,
solitude et bien-être chez les célibataires de
la population générale



Merci à nos conférenciers du panel sur les Femmes et les filles autochtones disparues et assassinées :

Iloradanon Efimoff

Dana Strauss

Christina Jeon

Jennifer Sedgewick

Aiden Mehak

Erin White

Noor Sharif

Karen Kumar

Vous pouvez regarder les enregistrements du congrès virtuel 2021

de la SCP jusqu'au 1er décembre 2021 :

<https://convention.cpa.ca/registration/>

Opportunités de bourses 2021-2022 pour les étudiants de la SCP

Bourse de recherche pour étudiants

Montant : six bourses de 500 \$ chacune

Information : ce prix vise à soutenir les étudiants de premier cycle ou de cycles supérieurs dans n'importe quel domaine ou discipline de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche.

Admissibilité : pour être admissibles à cette bourse, les étudiants doivent répondre aux critères suivants :

Veuillez noter qu'une seule des bourses suivantes peut être accordée à un moment donné : bourse de recherche pour étudiants de la SCP, bourse de recherche de la Section des étudiants de la SCP, bourse de recherche ou de leadership sponsorisé par BMS. Les étudiants admissibles peuvent appliquer pour une ou plusieurs de ces bourses, mais ne peuvent détenir qu'une seule bourse.

Le candidat doit être membre actuel de la Section des étudiants de la SCP au moment de la demande et, en cas de réussite, pendant la durée de la bourse. Le candidat doit être le chercheur principal et/ou le premier auteur du projet de recherche. Le projet de recherche pour lequel un soutien est demandé doit être pertinent pour au moins un domaine ou une discipline en psychologie.

Le projet de recherche pour lequel le soutien est demandé ne doit pas encore être terminé (c.-à-d. ne s'applique pas rétroactivement aux projets de recherche terminés), et la recherche et/ou collecte de données doit commencer dans les 12 mois suivant l'attribution de cette bourse.

Procédure de demande : visitez <https://cpa.ca/funding/> pour obtenir des renseignements sur cette enveloppe de financement, les exigences relatives aux demandes, les règles générales, une liste des dépenses admissibles ou non admissibles et des liens pour effectuer sa demande. La date limite pour présenter une demande est le 3 décembre 2021.

Opportunités de bourses 2021-2022 pour les étudiants de la SCP

Bourses d'initiative du campus

Montant : deux bourses de 750 \$ chacune

Information : l'objectif de la bourse d'initiative du campus est de soutenir des événements ou des programmes qui servent à améliorer l'expérience éducative en psychologie des étudiants sur le campus. Des exemples courants incluent la tenue de séminaires de formation, des conférences ou colloques avec un conférencier invité, des événements de réseautage et des ateliers, conférences ou tables rondes liés à la psychologie. En plus des événements individuels, des projets ou des programmes à plus long terme qui servent à améliorer l'expérience des étudiants peuvent également être admissibles à titre d'initiatives. Par exemple, des groupes peuvent demander des fonds pour soutenir le démarrage d'un programme de mentorat pour les étudiants au niveau du département.

Admissibilité : pour être admissible à cette bourse :

Les candidats doivent être un membre actuel de la Section des étudiants de la SCP; pour les demandes de groupe d'étudiants, la personne qui présente la demande de bourse au nom du groupe doit être membre de la Section des étudiants.

Les initiatives doivent être liées aux objectifs et aux exigences décrits aux sections (1) et (2); c'est-à-dire, liés aux objectifs éducatifs de la Section et pertinents pour ses membres. Les activités ou initiatives proposées doivent avoir lieu sur le campus de l'établissement.

Les initiatives doivent avoir reçu l'approbation du département avant d'être soumises. Une lettre du président du département concerné à l'appui de cette initiative ou de cet événement doit être soumise.

Procédure de demande : communiquez avec l'agente d'administration et de finance ou l'agente des communications de la Section des étudiants pour obtenir les instructions sur la présentation d'une demande. Date limite de présentation des demandes : 7 Janvier 2021.



L'assemblée générale annuelle et le congrès national 2022 de la SCP vont avoir lieu du 17 au 19 juin 2022 au Hyatt Regency Calgary à Calgary, en Alberta.

Le format du congrès doit encore être confirmé compte tenu des défis actuels liés à la pandémie et des lignes directrices en attente du ministère de la Santé publique de l'Alberta. Dans l'attente, la planification se poursuit et le système de soumission des résumés est ouvert jusqu'au 3 décembre 2021.

SCP2022 comportera l'assemblée générale annuelle et la cérémonie de remise des prix de la SCP, des types de présentation familiaux, de nombreux ateliers de développement professionnel, des réunions annuelles de section, une série de conférenciers plénières et de section et de nombreuses occasions de réseautage et d'engagement.

À l'heure actuelle, les événements prévus pour précéder le congrès annuel de la SCP au Hyatt Regency Calgary comprennent, sans s'y limiter, les ateliers précongrès de la SCP qui auront lieu le 16 juin et Développement 2022, une conférence canadienne sur la psychologie du développement organisée par le Pickering Centre for Research in Human Development du 15 au 16 juin. Les résumés pour ces événements peuvent être soumis à compter du 1er octobre 2021.

Quel que soit le format du congrès, la SCP gardera toujours à l'esprit la sécurité et le bien-être de nos membres et affiliés, des participants, du personnel, du public et des diverses équipes qui soutiennent le congrès annuel, tout en organisant simultanément un congrès fabuleux.

Vérifiez votre courriel et visitez régulièrement le site web du congrès de la SCP pour obtenir des mises à jour sur la planification et l'état du congrès 2022 de la SCP.

Site web du congrès : <https://convention.cpa.ca/>

Programme de mentorat étudiant de la SCP

Contexte

Le Programme de mentorat étudiant de la SCP a été fondé en 2015 par Zarina Giannone, dont la vision était de créer une opportunité de connexion, d'orientation et de soutien pour les étudiants en psychologie. Depuis son lancement, le Programme de mentorat a continué de grandir sous la coordination de Jean-Philippe Gagné (2016 – 2017), Chelsea Moran (2017 – 2018), Alexandra Richard (2018 – 2019), Joanna Collaton (2019 – 2020) et Alejandra Botia (2020 – 2021). L'objectif du programme est de servir notre communauté d'affiliés étudiants de la SCP en facilitant un espace de connexion et de partage d'expériences et d'informations.

À propos du Programme de mentorat étudiant de la SCP

La discipline de la psychologie attire un large éventail d'étudiants ayant de vastes intérêts, expériences et objectifs professionnels. Le Programme de mentorat étudiant de la SCP vise à puiser dans les connaissances collectives de nos affiliés étudiants, qui apportent leurs expériences individuelles d'études dans différents domaines de la psychologie tels que la psychologie clinique, développementale, neurobiologique, du counseling, légale et scolaire. En jumelant les étudiants en fonction de leurs intérêts, compétences et expériences spécifiques dans les différents domaines de la psychologie, nous espérons offrir une opportunité unique pour le transfert de connaissances entre les étudiants qui sont à des stades différents de leur formation. Le programme est flexible en permettant à chaque dyade mentor et mentoré de prendre en charge leur expérience en fonction de leurs objectifs et besoins.

Cela signifie que les dyades décident de la fréquence à laquelle se rencontrer, du moyen de communication à utiliser (en suivant les règles de sécurité de la COVID-19) et de quels sujets discuter. Pour participer au programme, visitez notre site Web ici.

Avantages de se joindre au programme

Mentorés

Les mentorés peuvent avoir l'occasion de poser des questions sur les cours à suivre, les opportunités professionnelles, les options académiques, les applications aux études supérieures, l'autogestion de la santé tout au long du parcours académique, comment demander des lettres de référence et bien d'autres.

Les mentorés ont également une occasion unique d'apprendre de quelqu'un d'autre qui comprend ce que c'est que de passer par ces processus académiques et les défis de prise de décision qui peuvent parfois survenir. Savoir que vous n'êtes pas seul pendant une période qui peut sembler mélangée et exigeante peut déjà faire une différence significative.

Mentors

De nombreux mentors nous ont partagé qu'ils auraient aimé avoir quelqu'un qui aurait pu leur fournir des conseils et du soutien lorsqu'ils envisageaient de postuler aux études supérieures. Être un mentor permet aux étudiants à niveaux supérieurs d'offrir ces conseils et le soutien qu'ils souhaitent avoir. Il s'agit également d'une occasion pour les mentors d'acquérir ou d'améliorer leurs compétences en communication et en leadership. Le programme fournit aux participants des manuels de mentorat et des suggestions de sujets de discussion pour faciliter le processus de mentorat.

En savoir plus sur le site-web de mentorat étudiant de la SCP:

<https://cpa.ca/students/mentorship/>

La cohorte 2021 – 2022

Nous avons 125 affiliés étudiants de la SCP qui participent à la cohorte 2021 – 2022 du Programme de mentorat étudiant de la SCP. Le groupe de mentors de cette année se compose d'étudiants diplômés exceptionnels de programmes de maîtrise et de doctorat en psychologie clinique, en psychologie du counseling, en psychologie scolaire et de l'éducation, en psychologie légale, en psychologie du développement, en neuropsychologie, en psychologie appliquée et expérimentale, et en programmes et spécialisations en psychologie industrielle et organisationnelle. Nous sommes également ravis d'accueillir à nouveau des mentors et des mentorés d'années précédentes. Notre programme continue à grandir chaque année grâce à tous les mentors qui donnent généreusement de leur temps et aux mentorés qui apportent leur enthousiasme au programme.

Joignez-vous à la cohorte 2022 – 2023!

Si vous souhaitez participer au Programme de mentorat étudiant de la SCP l'an prochain, marquez vos calendriers! L'appel aux candidatures pour l'année académique 2022 – 2023 sera lancé en juillet 2022. Nous l'annoncerons sur notre page Web, nos plateformes de médias sociaux, et ferons également circuler des courriels à tous nos affiliés étudiants de la SCP, alors restez à l'affût!

Un mot de la présidente désignée

C'est un honneur de poursuivre le travail des coordonnateurs précédents alors que nous lançons fièrement la septième édition du Programme de mentorat étudiant de la SCP. Ce programme continue d'être l'une des offres les plus attendues de la Section étudiante de la SCP et fournit à nos affiliés étudiants une occasion importante de se rapprocher avec d'autres étudiants et de partager leurs expériences. Cette année, nous accueillons avec enthousiasme 125 mentors et mentorés de 10 provinces à travers le pays. Pour lancer le programme cette année, nous avons introduit l'Orientation du programme qui a donné aux participants l'occasion de se rencontrer et d'élaborer des stratégies pour réussir dans le programme.

Le Programme de mentorat étudiant de la SCP offre aux mentors et aux mentorés des occasions d'élargir leurs réseaux, d'acquérir de nouvelles perspectives sur les opportunités professionnelles à l'intérieur et à l'extérieur de la psychologie et de construire une relation unique qui soutient les efforts académiques et professionnels et qui peut également devenir une source de soutien par les pairs et d'amitié. Aujourd'hui plus que jamais, nous voyons le besoin de connexion et de communauté professionnelle. La santé mentale des étudiants et l'accès aux services de soutien demeurent un défi constant. Une attention importante a également été accordée aux questions de justice sociale et de diversité au Canada et à la Société canadienne de psychologie, mais il reste encore beaucoup de travail à faire. J'encourage tous les participants au programme de mentorat non seulement à se soutenir les uns les autres, mais à s'engager de manière réfléchie dans une conversation sur ces enjeux auxquels sont confrontés les étudiants et le métier de la psychologie. Enfin, alors que nous commençons à émerger collectivement des défis de la Covid-19, le mentorat est une occasion opportune pour les étudiants de se rapprocher les uns aux autres et de partager leurs expériences.

En tant que Coordinatrice de programme, je suis toujours disponible pour offrir un soutien aux dyades de mentors tout au long de l'année. J'encourage également les participants passés et actuels du programme à m'écrire (chairelect.cpastudentsection@gmail.com) avec leurs commentaires ou suggestions afin que nous puissions continuellement fournir un programme qui répond le mieux aux besoins de tous les affiliés étudiants de la SCP. Je vous souhaite le meilleur des succès dans votre année académique 2021 – 2022!

Linnea Kalchos, B.Ed, B.A

Université de la Colombie-Britannique

Programme de représentant des étudiants et du campus

Le programme de représentants des membres étudiants et de représentants sur le campus est une initiative de la Section des étudiants de la Société canadienne de psychologie (SCP). L'objectif principal de ce programme est de promouvoir les nombreux programmes, services et avantages qu'offre la SCP aux étudiants en psychologie.

Le représentant de la SCP sur le campus (1) joue un rôle de coordination à titre d'ambassadeur de la SCP et sert de point de contact principal au collège ou à l'université. Il est chargé de recruter les représentants des étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs, en plus de collaborer avec eux afin de donner de l'information aux étudiants en psychologie de l'université sur l'adhésion à la SCP et de les tenir au courant de ce qui se passe dans le domaine de la psychologie. Le représentant de la SCP sur le campus est également chargé d'organiser des réunions mensuelles avec les représentants des membres étudiants de la SCP, et de préparer les courriels à envoyer aux étudiants en psychologie du département. Il a aussi comme tâche d'organiser un événement, au cours de l'année scolaire, qui est pertinent pour les étudiants en psychologie et la SCP.

Les représentants des membres étudiants de la SCP (2) jouent le rôle d'ambassadeur auprès des programmes de premier cycle et des programmes d'études supérieures de leur collège ou leur université. Ils sont chargés de collaborer avec le représentant de la SCP sur le campus afin de donner de l'information aux étudiants en psychologie sur l'adhésion à la SCP et de les tenir au courant de ce qui se passe dans le domaine de la psychologie. Ils sont également chargés d'aider à planifier, organiser et mettre en œuvre un événement, au cours de l'année scolaire, qui est pertinent pour les étudiants en psychologie et la SCP.

Pour en savoir plus sur le Programme de représentants des étudiants et du campus de la SCP, visitez notre site-web : <https://cpa.ca/students/studentrepresentatives/>



Félicitations à nos gagnants du prix des représentants de campus 2020-2021 :

Prix du représentant de campus : Christopher Lively

Représentant du premier cycle : Andrew Vincent

Représentant des cycles supérieurs : Dalainey Drakes

Programme des représentants de premier cycle

Bonjour à tous, je m'appelle Nicole Boles! Je suis très heureuse de continuer en tant qu'agente des affaires de premier cycle pour le programme des représentants des étudiants de la SCP en 2021-2022. L'an dernier, j'ai été extrêmement impressionné par les efforts des étudiants pour promouvoir la SCP malgré les difficultés qui sont survenues en raison de la pandémie. Les représentants des étudiants sont allés au-delà lorsqu'ils ont planifié des événements uniques de manière virtuelle. Certains ont invité des conférenciers de partout au pays à faire une présentation lors de leurs événements. D'autres ont envoyé des items SWAG aux participants des événements par courrier. Beaucoup ont profité de l'occasion pour construire leurs plateformes de médias sociaux de la SCP respectives pour atteindre avec succès les étudiants et défendre, en ligne, notre domaine. Je suis également heureuse d'annoncer que Laura De La Roche est la nouvelle Agente des affaires de deuxième et troisième cycle. Veuillez nous envoyer un courriel si vous avez des questions sur la façon de postuler à un poste de représentant, ou si vous avez des questions sur le programme en général.

Mises à jour du programme

- 81 représentants au total (49 représentants de plus qu'en juin 2020!)
- 22 représentants d'étudiants de premier cycle
- 14 représentants d'étudiants diplômés
- 28 représentants de campus
- 17 représentants de faculté

Présentation: représentante des étudiants



Rencontrez Alexandria Doody, une étudiante en psychologie qui consacre son temps à titre de représentante du campus de l'Université Laurentienne depuis 2019!

Alex est une étudiante en psychologie avec spécialisation qui termine son mémoire de recherche sur la technique de thérapie psychanalytique de la thérapie de soutien. Une fois son baccalauréat terminé, elle souhaite entreprendre une maîtrise en counseling. Au cours de son séjour à Laurentienne, elle a également participé au programme Good2Talk en tant que représentante du campus, qui est un service confidentiel pour les étudiants postsecondaires en Ontario afin qu'ils puissent recevoir des conseils professionnels et des informations et références pour la santé mentale, les dépendances et le bien-être. Alex est fière d'avoir pu combler le reste des postes d'étudiants vacants dans son établissement et continue à présenter la SCP à de nombreux étudiants en psychologie. Merci, Alex, pour ton travail acharné envers la promotion de la SCP au cours des dernières années!

Qu'est-ce que Notes d'idées?

Notes d'idées est le bulletin de psychologie du Canada rédigé et publié par les étudiants et qui est géré par la Section des étudiants en psychologie de la Société canadienne de psychologie. L'objectif de Notes d'idées est de fournir une publication professionnelle écrite par et pour les étudiants qui pratiquent et étudient la psychologie au Canada. Toutes les soumissions à Notes d'idées sont évaluées par des pairs par un comité de rédaction composé d'étudiants de premier cycle et de cycles supérieurs en psychologie. Ainsi, un deuxième objectif de Notes d'idées est d'offrir aux étudiants en psychologie l'occasion de faire l'expérience du processus formel de soumission et de publication, y compris la soumission de manuscrits, le processus d'évaluation par les pairs et la resoumission du point de vue de l'auteur et du réviseur/éditeur.

De plus, vous pouvez consulter l'édition la plus récente de Notes d'idées ici: [here](#)

Que puis-je soumettre à Notes d'idées?

Conformément à ces objectifs, Notes d'idées publie un large éventail de soumissions, y compris, mais sans s'y limiter:

- Résumés de recherche originaux (cliniques ou appliqués);
- Résumés de revues;
- Articles liés à la carrière en psychologie;
- Articles d'opinion sur un sujet lié à la psychologie;
- Réflexions sur de nouvelles tendances en psychologie ou en recherche en psychologie;
- Réflexions sur la psychologie dans les médias;
- Rapports sur des conférences ou ateliers suivis.

Badges de science ouverte de Notes d'idées

Depuis le 30 mai 2020, les articles acceptés à Notes d'idées sont éligibles pour gagner des badges qui reconnaissent les pratiques scientifiques ouvertes: des données, du matériel ou des plans de recherche préenregistrés qui sont accessibles au public. Les badges de science ouverte (de l'Open Science Framework, voir <https://www.cos.io/initiatives/badges>) sont des incitatifs à reconnaître les efforts des auteurs pour s'engager dans des pratiques de science ouverte, à savoir fournir un accès ouvert aux données, aux matériaux et au pré-enregistrement des méthodes. Les badges servent également à informer les lecteurs lorsque des documents supplémentaires sont disponibles et à renforcer leur confiance dans l'article présenté. Nous sommes très heureux que notre ancienne Rédactrice en chef, Chelsea Moran, ait mis en place ce système pour encourager et reconnaître les étudiants qui s'engagent dans des pratiques de science ouverte lorsqu'ils soumettent à Notes d'idées!



Pour plus d'informations sur Notes d'idées, le processus de publication dans Notes d'idées et comment rejoindre notre comité de rédaction, veuillez visiter <https://cpa.ca/students/mindpad/>.

Suivez-nous en ligne



@CPA_Students



@CPASectionForStudents



<https://cpa.ca/students/>

Les opinions exprimées dans ce bulletin sont strictement celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions de la Société canadienne de psychologie, de ses dirigeants, administrateurs ou employés.

